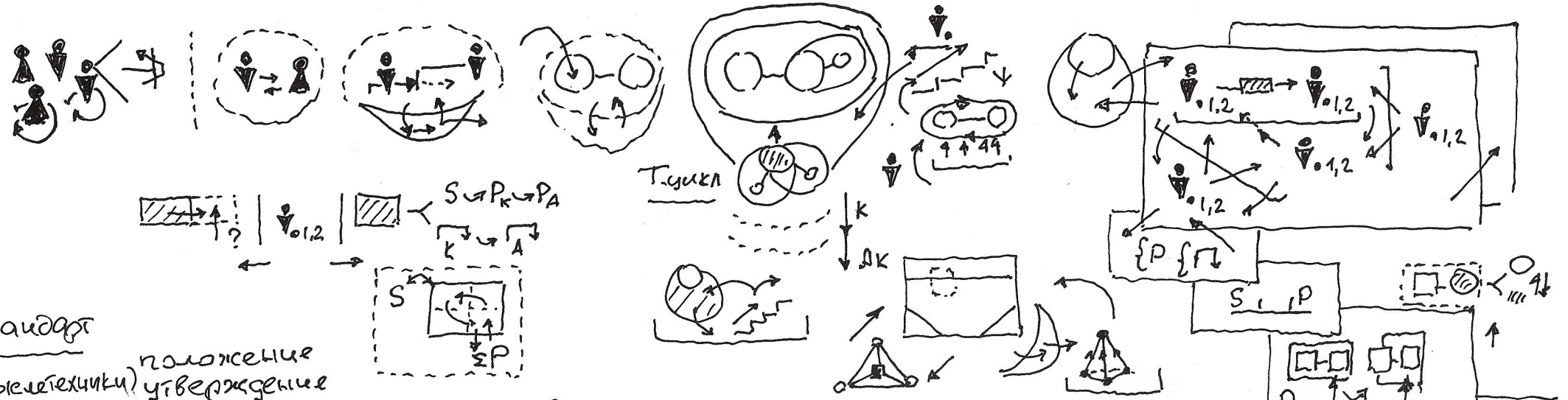


Стандарт

(мыслетехники)

Логика
Методология
[ММПК]

Рефлексия
Логика
Онтология

„3" → „7"

Схематизация

31.12.2018

положение
утверждение
достоверность
сомнение
замещение
объективация
универсализация
абстракция
конкретизация
абсолютизация
структуризация
системность
метасистемность
конструктивность
идентификация
типизация
акцентация
понятизация
категоризация
онтологизация
отождествление
разотождествление
синтезирование
расчленение
дополнение
уточнение
гипотизация
доказательство
рассуждение
убеждение

принцип
подход
моделирование
единичное
общее
всеобщее
задача
неизвестное
„искомое"
проблема
парадигма
иерархия
разположенность
возможное
необходимое
потенциальное
актуализация
долженствование
нормативное
случайное
неслучайное
неизбежное
прогноз
реконструкция
портретирование
целеполагание
проектирование
стратегирование

объяснение
идеализация
неопределенность
определенность
материал
средство
инструментализация
вовлечение
истинность
вероятность
очевидность
критичность
опосредованность
оценка
уверенность
сознавание
самосознавание
рефлексивность
причина
следствие
состояние
динамика
изменение
развитие
совершенствование
правило
правильность

значимость
вера
форма
морфология
содержательность
формальность
отчужденность
отвлеченность
диалектичность
результативность
рассудок
разум
возникновение
исчезновение
устранение
подтверждение
отвержение
предпосылка
условное
безусловное
субъективное
объект
бытие
суть
сущность
мышление
мысль

исполнение
организация
управление
человек

метод
методология
методика
образец
сторона
момент
теория
концепт
описание
действие
поведение
самовыражение
самоорганизация
самоотчетирование
мышление
сообщение
культура
культурное
мыслетехника
суждение
умозаключение
мнение
предписание
фиксация
основание
смысл

знание
понятие
категория
опыт
деятельность
задействование
конфликт
кризис
воспроизводство
генезис
псевдогенез
индукция
дедукция
схема
схематизация
семиотика
язык
знак
символ
грамматика
логика
анализ
аналитика
условия
вопрос
ответ

наука
философия
познание
предсказание
признание
присвоение
принятие
мышление
обозначение
называние
приведение
проверка
решение
прогноз
идея
присвоение

2000

<Гегель> ЛОГИКА

правила мышления для дохождения | Аналит

правила употребления ума - способность к суждениям рассуждениям | Гоббс

наука о необходимых законах | рассудка разума

об одной форме мышления | Кант
о правилах мышления должное

наука правильного мышления, употребления умственных способностей | Дидро

искусство ума мышления | Юркевич

совокупность правил употребления языка | Хаскаре

определяет условия правильного суждения с помощью слов | Фортунатов

учит как совершенствовать разум | Спинозя

обсуждает сочетание понятий, неважно содержание | Гоббс

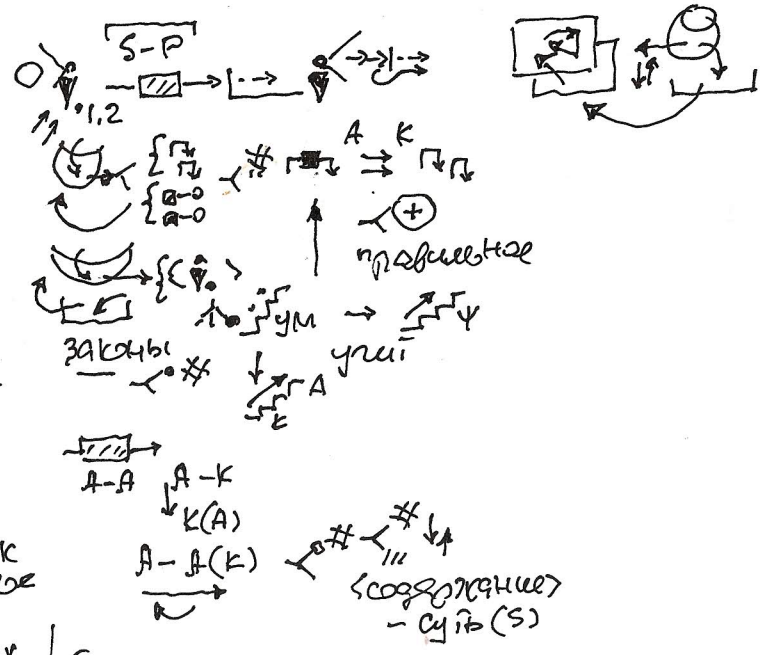
состоит в умалчивании отвлеченного содержания | Бэкон

суждения: о чем и что утверждается | Пор-Ройяль

логическое в суждении
- способы соединения категорий
вещи предписывает априорное знание
априорное - основание для суждений
- более общее | Кант

суждение - субъект для основания для предиката | Лосский

всеобщее определяет себя из самого себя, себя как другое
логика - мышление всеобщего во всех представлениях
содержание ее - порождение мышлением
суждение содержит < субъект. аспект
- мышление вообще, о сути вещей | Гегель



Логика Аме

разум (мудрость) — как? — первопричина — просвещение — к вере

доказательство

Абелар: S P (истина) — необходимая причина — природные (необходимое) | Р. Бэкон

устранение ошибки (истина) — в логике ~ + математ.

познание пути → утверждение — совершенное — max — min — сомнит. — достоверное | Фараби

наука ± — скользит поверхн. — S → P ↑ S(PS)

Ф. Бэкон: индуктив — индивидуум — S — рассекая вымыслы — практика — управление разумом

универсалия (понятие) — абстрагирует — в субъекте

заменяет (Σ k − A) — k A — действие — в душе есть объективное (всеобщее) (сущее) | Оккам

Суждение силлог. — S-P — деление 10 категорий (истинные)

нормы — ума → управление — подготовка — правила — выведение следствия — очевидные рассуждения — ясное — безсомнен. | Декарт

передача — известно (min) — рассуждения о незнаком — новое — управляя разумом — уверенность не утомлено — для запоминания (простое → сложн.) порядок, обзоры, общие

последовательность слов — сумма — вычитание — поиск др. — поиск связи — общих имен → обозначат. мысли доказывая | Гоббс

всем наукам дает одну — форму — свою в себе имеет — пользуясь — для возможного отвлечения через свободу

свобода — раскрывает обосновывает ее, дает значимость логике и применимость

что формы науки? — формы доказательства содержания в науке. | Фихте

объяснение — действий — принципов — способностей — идеи (природа их) | Юм

адреканы → min | Спиноза

понятия → соединение — ясность — отчетливость — признаков — форма — заключение | Гербарт

управление способы — разум | Лубкин

дух и сердце по своему — закону, утверждают — необходимость | Шеллинг

предметно-абстрактное — рассматривает — познавание — чистое появление — чистые мысли — абстрактные сущности | Гегель

добро и зло — одно и то же (диалектически) — разные стороны (материал для ↓) — разум — во всем

логике возникает из абстракций — всеобщее, но объективное — мысль себя мыслящая

известное → выводы (неизвестное) — истины — доказат-ва — очевидность

дать критерий — обоснованность — уверенность — оценка (иссл-я) — действит.

Милль — познание ↓ — наука ↓ логика — для расчета

основ. положения — логическо — ей материя — предпосылка — формальности ↓ и наоборот — взаимоусовл.

формаее — абстракт. — диалектич. — спаяны — S и P — себя (бытие)

только субъектив. — знание — всеобщее — тождество

12.2018

Методология

50е г. · Содержательно-генетическая логика с методологической организацией мышления. Коэв деят-й и системо-деят. подход, можность комплексно-деят. и генетико-деят. подходы.

ГПИЕС

<с 1960-63 до 1971-72>

с 1967 отдает к мышлению возрастает к деят-ти

в начале 1950х г. себя как методолог хотели научно-теорет. описать мышление - как замещение действий знаками, по многим плоскостям. Проблематизация процессов и культур, выделение единицы мышления. Зависимость от цели, сознания - искусств. - Запруды.

→ к рефлексии. объекта в деят-ти

→ к деятельности. мех. мы сознания.

Рассматриваем не задачи, а проблемы. Логическое - пакет. → к изменению средств, способ как конструкты в трансляции культуры. → развитие в мышлении, с пониманием и рефлексией.

1965-68 к „системн." → системно-деят. подход

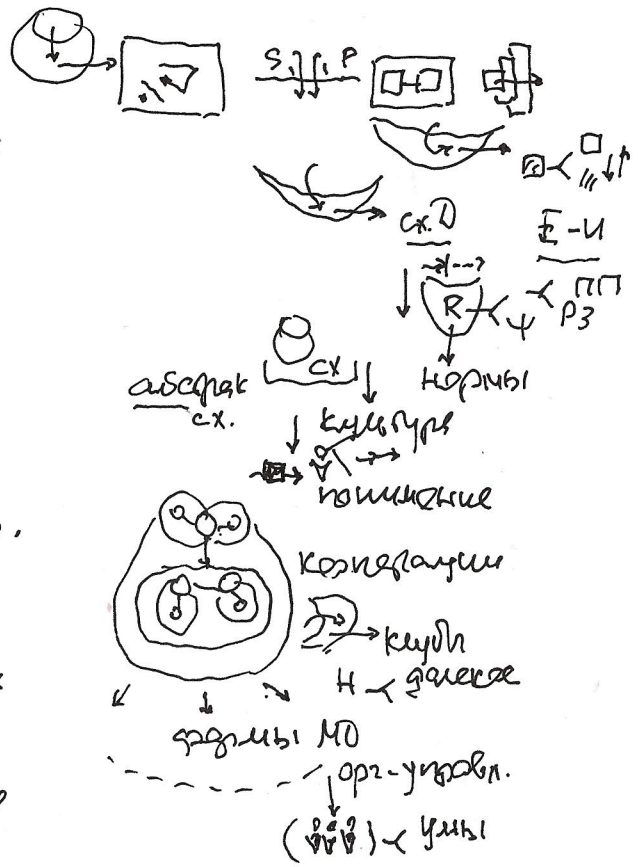
→ организация знаний, семиотехник. (деят. над деят.), коммуникат., коммуникат. Подъемник будущего. Клубы, ОДИ

М. мышление как универсальная форма мышления с множеств. реальности. Дали множеств. знаний - методолог., науки, техника, инженерно-проектн. методы, орг-управл., менедж. и др. → разрабатывается схем мышления и деят-ти, полипредметн., системное, орг-упр. Сверхсистемная оформляется в методол. работе. Онтолог. схемы

анализировали средства, методы решения проблем, свое мышление. Вопросы средств и способов как существующие в трансляции культуры. Вопросы о конце, где 200-300 лет М.я - интегрирует связку мышления и деятельности. Оно надиндивидно. М-сознательно реализует себя в принятии решения. М-ей нужна для семиотических полиэк системы культуры, общества, науки, инженерия... с удержанием своего культуры. Задачи М. - в составлении методических предписаний на основе фиксир-х норм деятельности, проектирование новых средств как основений построения, организации и развития деят-ти

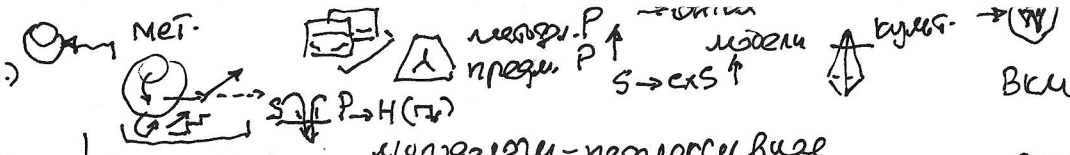
Методологи, как все носители интеллект. культуры, обязаны ценить умения сотрудничать. Задача - отделить средство от их предметов, ограничений, сохраняя предметное содержание

Принцип опыта имеет смысл лишь при существовании механизма работы с абстракциями.



31.12.2018

Методология (по 2003 г.)



предметом анализ конструирование | Сазонов БВ
- развитие
- становление

осуществляет проблематизацию и ее разрешение за счет развития и создания средств совместной деят-ти

методология эмпирич. анализ. комплексов, понятий с инструментом мышления как онтологии

методологические схемы – рез-т схематизации деят-ти методологов как идеальные объекты

мышление методол. е – распределение
- переосмысление

построение моделей, онтолог. схем
теорет. обобщений
проектов объектов
путей реализации

главное – технологическое
создание условий развития деят-ти
анализ проблем (max)
↓
условия для нового мышления

при направляющей эвристики философии
дискусси (массовые) глобальных
по принципам
рефлексивные

Розин ВМ

методология – рефлексивное существование,
связка мысли, практики
сознания (из межпредметн. межпроцесс. коммуникации)
связана с расширением сознания через специальные средства
главное – проблематизация и конструктивная организация процессов в воспроизводстве, трансляции культуры, культурным
отделением соц. инновации
социо-техническим сознанием
системы деятельности и многослойной рефлексии
там, где глобальные проблемы и развитие методол. средств их внедрение в практику
мысль, теряющаяся в любой
↓
какие основания мышления
стимулируется обращение культурой мышления
схеме логика рефлексии экспансии
притязание – человеческая онтологическая картина деят-ти
организация управления (→ ОДК)
провоцирует соц-культурн. ситуации
апробация схем мышл., имитация будущего, решение проблем
теоретическое о методах мышл. деят-ти
живет на стыке мех. мов
создает потенциал инструментальности
при смене оснований, разрушается идеалом, идеальное превращается в средство, свой тип самоопределения
способ, метод

Попов СВ.

Включает самопроблематизацию | Данилова В.Л.

это механизм построения гадательных философий, как аналитики в одежду | Бутяк АП
хранителем заготовок (онтол. эпист. ценн.)
разработчиком миссий стратегий

исследует сдвиги формы мышления, сознания, проектирует коллективы, коопериции деят-ти | Маковский ВВ
парадигмы (чем, ученых и т.п.)
определяет функционалы. методов, а не содержание
проблематизация подходов предвзятости

способ критического отношения к действительности, культуре
цель – обеспечить средства для предметной ориентировки | Зинченко АП
разработка концепции, программ системы практических наук
работа с онтологиями, сознаниями, организация коммуникации в междисциплинарном взаимодействии
развивает учение о понятиях, знаниях, логику, средства мышл.
запускает управленческое развитие
все ассимилирует
критика схем по культуросообразности

Попов СВ.

объясняет кризис, философию, сознание, культурное | Пискотин АА

сворачивает в универсальные законы построения методов, замыкает науку, технологии мышления, следует с генетич. логике, средства деят-ти и способов мышл.

моделирование
онтолог. конструкт.
системный подход
инструментализм
конструкт. анализ | Громыко ЮВ

Рефлексия --> точка

Фихте

в человеческом духе
исключительно есть < содержание
связаны неразрывно
для
Для создания наукучение
→ действие (рефлексия)
↓ к сознанию через действование
вообще (свободное)
↓ в новую форму

философ → к необходимому
способу действия
интеллигенции
→ оставить случайное

философская сила суждения
ошибке не в необходимо
рефлектирующая сила
в своей свободе

сознание не зеркало, а более свободно
отражения
определенным позиванием
рефлексия над мышлением
подчиняет знания на я свободы
↓ свободу мышл. я

Я < мышление
сознание
сознания и сознания

Сознание может возвышаться
сопровождается ощущением
освобождения от непосредственной причины зависит
задержки причин

возникает „Я", я действует
какие действия

в сознании соединяются < свободы
связанных
в настроении

„Я" телесно
сбой при
направлении
на объект

освобождающая
от бытия

более свободы — знания
своей сущности

не смешивая < объект
субъект

3.1.2019

Кант

самосознание → чистая апперцепция
↓ порождает представления
„я существую"
мысль
сопровождает все предст. я
самодеятельность мышления

интеллектуальное сознание → обнаруживается
„Я" изменчиво за счет „не я" „Я" - единство < объ. суб.
приводит в единство множество предст. й
- акт самосознания
↓
полагает < „Я" „не я", абсолютно свободное
действие
знания не свободны
самосознание борется с собой
↓
порождает тождество, себя, содержит
все более

Шеллинг

Я основится = Р
↑ расширяет единичное до всеобщего
разделяет, безразлично Р
рефлексия двух множеств
определение себя
движение к себе
равенство с собой

бытие - обнаружение отрицания
рефлексия самосознания
еще не наука
на пути к бытию (свободной)
лишь возможная, сбой к содержанию

„Я" - не
связано с содержанием
рефлексия сомнения
абс. я объективность

сомнение ← отрицание
плеоназмы
сохранить противоречия

↑ вера ← отождествление снов
абсол.
тождество
↑ понятие (истина)
↑ истинное ← религия

единое спекуляция → всеобщее
↑ забывает о < разделении
единства
↑ рефлексия | позиция
гегелиане

вере противоречит потребность в самосознании.

в природе нет рефлексивного → человек
основное условие - абсолютное непонимание
↓ решение преодоления рефлексии „Я".

Гегель

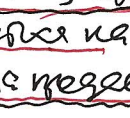
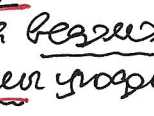
Исходное в чувственной достоверности
выражает язык
здесь „Я" не понимает как всеобщее
собственное себя с собой
сознание снимает неистинность,
уничтожает самостоятельность
предмета
возводит себя за единицу
достоверность
негативное отношение
к себе
самосознание - единство < в-себя
для-себя
сущность в нем
- чистая „Я", соединяющее
самодеятельность себе различие
предметность
сознание - несамостоятельно
совмещается < постоянное
неизменное
всеобщее самосознание
- чистая духовность, всеобщая воля
в разуме осуществляется высшее единство < сознание
самост.
↓ Рефлексия → выход за природное побуждение
↓ сравнивания < побуждение
средства удовлетворения
< побужд. побужд. < побуждения
цели

может → отказываться
остановиться от кого
удовлетворение

только человек может → отношение к до
мысли реф. ть ↓ к себе → „Я"
создание → выше конечность
кенодействие
выход за пределы
от события к следствию
к причине
↓ бесконечное
нет природного
форма = содержание.

противоположное к
↓ переходит в самой
способности
к противоположному

Р ↑ сознание → самосознание → „дух"
природа

Схемы   схемотехника

3.1.2019

без символических образов не приблизиться к божественному – открыться на великое ведут за пределы упорядоченного | Кузанский

схема воспринимает класс объектов она априорна, форма явлений, способ соединения чув. и рассудка, он формирует образ понятий, продукт способности к воображению, касается исключительно синтезирует по правилу единства, выражает касательно. Существует лишь в мышлении, обозначает правило синтеза | Кант

синтез → объединение противоположностей к мысли об едином, продуктивная сила воображения. Вместе с бытием с собой, через „Я" – порождение чистого | Фихте

Символ – чистая еще не различенное определенное – его содержание не равен знаку, внешняя форма заключает в себе содержание

сред. непосредственное – всеобщее чувственное

мышление в понятиях – приводит понятия чувств, приносит ему форму

вызывает поиск на понятие

фигура прошлого, малоудовлетворительны | Гегель

Символ – не внешне кусок, не форма произвели | Сосюр

Символ – почему-то такое внешнее связь с тем, что замещают | Сешэ

предметная модель объектов ведут к символическим замещениям, постоянная структуру и динамику объекта, связи с др. помогает быстро обнаруживать деятельность вступает визуально объектов зависимы от задач, чего признаков | Зинченко

в замыкают об практической деятельности, в проблемных ситуациях, средство перевода движения из умственного в практич. мир, и наоборот | Гарский, Резников, Ветров

расчленяет целостность объекта, структуру, ведет к системным знаниям | Агеева

укрупняет единицы информации, селективно воспринимает данные | Богомолов

условны, процесс анализа-синтеза в мышлении, индивидуальное обобщение структурирование, замещает объекты вступает характеристики объектов предполагает восстановление, синтезирует, выделение сравнения это изображ. модель, выявляя умственные действия, контроль, введение предположений, цепь рассуждений, катрен работы мобилизующая психические процессы, помогает, удерживать новые мат.-л создает условия наблюдения кодя мысли и внимания на нем | Гальперин

схватывает сущность абстрактность объекта, пишет чувственное | Корнилов

символ – преобразование матер. в идеальное, сохраняя связь с объектом, упорядочивает, выявляет сущность, используется для порождения новых идей в проблемных ситуациях | Уваров

схема идеи, образцы, фиксируя действия |Selinger

сущн.-логические схемы для чтения, взаимосвязанных. Требует полноты, гибкости, устойчивости, полноты, конкретности, компетентности | Садовяк Сведы

в функции непродуктивной модели организующая деятельность, при использовании метафоры, как чтобы открыть на выделение смысловых | Розин, Уваров

освобождает от помех | Дридзе

средство дифференцирования, выделяет объективные свойства | Менчинская, Обухова

расширяет человека объекта, структуру, ведет к системным знаниям | Агеева

укрупняет единицы информации, селективно воспринимает данные | Богомолов

фиксирует данным решение задач, свободу ориентации в РЗ, внешнее нахождение решения, служит ориентацию, усиление скрытых связей | Гурьева

помогает оценить преобразования в идеальном плане выражается ориентацию | Дитюков

способствует выражению существенных, отличает. изменения структуры сличение с объектом устойчиво корректно | Выгодский

помогает оценить роль элементов в рассуждении | Сохр

символ отвлек, вводит заменность объекта его подходящим причинам совмещает предметность и конструктивность, активность сознания, результаты мысли. подражание, средство изменения объекта | Лосев

подобие общее через частное | Шадриков

изобр. знак – непрямое сходство с объектом | Бетцуев

вливая нахождение мышления ввиде медиаторов снимает противоречия дистантом и дискретности восприятия схем сохраняет минимум реальности, отличительная чисто знаков, сходство – на существенное | Кондратов

метод построения, отличного образа | Лосев

выделяет свойства, ведущие к решению задач | Гендин

большие внешние схемы мышления